



شروط مرجعية TOR

استدراج عروض أسعار للتعاقد مع خبير عربي لتسيير أعمال أكاديمية
السياسات التربوية العربية في دورتها الثالثة حول البحث التربوي
سبتمبر 2021

دائرة المناصرة - الحملة العربية للتعليم للجميع- أكيا
بقيادة مركز إبداع المعلم (TCC)

استدراج عروض أسعار للتعاقد مع خبير عربي لتسيير أعمال أكاديمية السياسات التربوية العربية في دورتها الثالثة حول البحث التربوي سبتمبر 2021

مركز إبداع المعلم (TCC)

هو مؤسسة فلسطينية غير حكومية وغير ربحية مسجلة، ومكرسة بشكل أساسي لتعزيز المخرجات الاجتماعية للتعليم في فلسطين والشرق الأوسط وشمال إفريقيا مما سيجعل من أنظمة التعليم في تلك البلدان أكثر مسؤولية تجاه مجتمعاتها واحتياجاتها التنموية.

الرؤية:

فلسطينيون مبادرون ومنتجون ومتسامحون ومعاصرون، وملتزمون بهويتهم الوطنية ويشاركون بفاعلية في بناء مجتمع ديمقراطي ومدني.

الرسالة:

مركز ابداع المعلم هو منظمة غير حكومية فلسطينية تعليمية ومسؤولة اجتماعيا، تعمل على تمكين الفاعلين الرئيسيين والمجتمعات المحلية لتعزيز المخرجات الاجتماعية للتعليم النوعي وتعزيز مبادئ الإنصاف والمساواة والإدماج.

الحملة العربية للتعليم للجميع (ACEA)

هي تحالف متعدد ومستقل وغير ربحي، مشكلة من الشبكات والائتلافات والمنظمات غير الحكومية والمنظمات المجتمعية، ونقابات المعلمين والاتحادات وما إلى ذلك من الفعاليات المهتمة بالتعليم، داخل الدول العربية. تسعى (أكيا) إلى توحيد وتعبئة جهود المجتمع المدني لضمان تحقيق أهداف التعليم للجميع.

إن تأسيس الحملة العربية للتعليم الذي يأتي في إطار الحملة العالمية للتعليم (GCE) المنبثقة عن مؤتمر جومتان 1990 وداكار في نيسان/ أبريل 2000، وبناءً على إعلان صنعاء الصادر عن مؤتمر صنعاء المنعقد في السابع والعشرين من مايو 2009م الذي من شأنه أن يساهم في تعزيز التعليم كحق أساسي من حقوق الإنسان، وتعبئة الجهود للضغط على الحكومات والمجتمع الدولي من أجل الوفاء بوعودها عامة والمتعلقة بضمان التعليم الأساسي إلزامي المجاني والجيد النوعية للجميع الناس، ولا سيما الأطفال والنساء والمحرومين.

الحملة العربية للتعليم للجميع (أكيا) تلتزم تحقيق مهمتها في إطار الموضوعية والشفافية والمساءلة، والمساواة وإتباع المعايير الديمقراطية في جميع الخطط والإجراءات. وتتبنى ما التزمت به الحملة العالمية للتعليم للجميع (GCE) في المؤتمر العالمي لعام 2001، من أجل بناء حركة دولية تستند إلى مبادئ الحوكمة الرشيدة.

خلفية:

تقوم الحملة العربية للتعليم للجميع بالإسهام في تعزيز التعليم كحق أساسي من حقوق الإنسان، وتسعى وبالتعاون مع الائتلافات الوطنية ومنظمات مدنية إلى توحيد وتعبئة جهود المجتمع المدني لضمان تحقيق أهداف أجندة التعليم 2030 استناداً إلى إعلان انشيوون وأهداف التعليم الوطنية وغيرها من قضايا التعليم الهامة؛ من خلال أنشطة توعية عامة وتعبئة ومشاركة في السياسات والمناصرة والبحث.

وتعمل الحملة ضمن أجندة التنمية العالمية التي طرحها الأمم المتحدة، والمكون من 17 هدفاً مستداماً، خاصة العمل على تنفيذ الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة والذي ينص على "ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع، وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع". وهو الهدف الذي نحرص على أن يكون حجر الأساس لأعمال المناصرة التي تقوم بها الحملة العربية للتعليم للجميع.

ووفق هذا السياق، وكأحد استراتيجيات العمل لدائرة المناصرة في الحملة العربية للتعليم للجميع، والتي تسعى من خلالها إلى تعزيز قدرة الائتلافات التربوية العربية وشركائها وأعضائها في مجال تحليل السياسات والتأثير فيها، أطلقت الحملة العام الماضي مبادرة (أكاديمية السياسات التربوية العربية) كاستجابة أساسية لتلبية الحاجة الملحة لزيادة الضغط والتأثير في سياسات التعليم، وخاصة في ظل ما خلفته جائحة كوفيد-19 من ارتدادات على العملية التعليمية في العالم ككل، والمنطقة العربية بشكل خاص.

وتقوم فلسفة ومنهجية عمل أكاديمية السياسات التربوية العربية على الدمج ما بين التدريب وبناء القدرات من جهة، ومراجعة وتحليل السياسات من جهة أخرى، واستهداف النشطاء والعاملين في سلك التعليم بمختلف توجهاتهم ومستويات عملهم، وبعد النجاح الكبير الذي حققته الأكاديمية بنسختها الأولى والثانية، والتي تم عقدهما خلال نوفمبر الماضي 2020، وأبريل 2021، تعقد الحملة العربية للتعليم للجميع-أكيا وشركائها في نهاية شهر آب الحالي 2021 النسخة الثالثة من الأكاديمية تحت عنوان "البحث التربوي في المنطقة العربية"، حيث ستنظم الأكاديمية على مدى (3) أيام متتالية تتطلب تفرغاً شبه كامل من المشاركين والمشاركات، حيث سيتم عقد ثلاث جلسات في اليوم (2 قبل الظهر، وواحدة بعد الظهر)، الجلسة الصباحية ساعة ونصف لكل واحد تفصل بينهما استراحة قصيرة، وبعد الظهر ساعتان منهما نصف ساعة مخصصة في النهاية لخلاصات النهار كاملاً.

في هذه الدورة سيكون موضوع (البحث التربوي) العنوان الأساسي للأكاديمية، حيث سيتم تحت هذا العنوان طرح مجموعة من العناوين المهمة والمحورية الشيقة والتي تحتاج لنقاش فكري حر ومفتوح، بالإضافة لاستحضار كثير من التجارب والخبرات والنماذج العربية والعالمية في هذا المجال، وبمشاركة مجموعة من الخبراء والتربويين العرب والأجانب.

وفي سياق كل ما ذكر، تسعى الحملة العربية للتعليم للجميع لعقد هذه الدورة من أكاديمية السياسات التربوية العربية تحت موضوع (البحث التربوي)، حيث سيتم تطبيق منهجية متكاملة للوصول بالمشاركين\ات لاكتساب مجموعة من المهارات، أهمها:

- التعرف على الأبحاث عامة أهميتها وأنواعها بالتركيز على البحث التربوي
- التعرف على أجيديات المنهج العلمي في البحث وأهدافه وخطواته.
- التعرف على النظريات والمدارس الفكرية والتوجهات التربوية
- مناقشة النظريات التربوية المختلفة وتشكيل رؤية نقدية حولها وكيفية ارتباطها في الأبحاث وتبنيها
- التعرف على خطة البحث وعناصرها/ تصميم البحث

- تحليل ومناقشة عدد من الأبحاث المنشورة في مجالات علمية محكمة
- كيفية تحديد مواضيع الأبحاث تبعاً للحاجة البحثية
- مراجعة الأدبيات (مصادر المعلومات والتوثيق)
- تحديد إشكالية/هدف/فرضيات البحث
- تشكيل الإطار النظري وتعريف المتغيرات
- تحديد منهجية البحث بما يشمل مجتمع البحث والعينة وأساليب البحث
- جمع البيانات والمعالجة الإحصائية،
- تحليل النتائج
- كتابة تقرير البحث التربوي

أهداف المهمة:

استدراج عروض أسعار لخبير في البحث التربوي من أجل قيادة وتيسير وإدارة لقاءات أكاديمية البحث التربوي والتي ستعقد في بداية شهر أيلول من عام 2021 (حسب التصور والبرنامج المرفق). والتي تهدف الى تمكين الكوادر التربوية المشاركة في الأكاديمية بالقدرات البحثية، ومراجعة البحوث مع الفرق البحثية التي سيتم تشكيلها من خلال الأكاديمية، والعمل على تحكيمها ومراجعتها بشكلها النهائي.

الخبرة\ المتطلبات العلمية:

- أن يكون\ تكون حاصل\ة على درجة ماجستير أو الدكتوراه في أحد العلوم الانسانية والاجتماعية او التربوية.
- أن يكون\ تكون قد عمل\ت في مجال الابحاث والدراسات المرتبطة بالتعليم.
- خبرة سابقة في إدارة أنشطة وفعاليات سابقة مشابهة.
- أن يحمل إحدى الجنسيات العربية (الدول العربية).

المهام المطلوبة:

- وضع تصور حول منهجية الأكاديمية وكيفية عقدها.
- مراجعة برنامج تفصيلي للأيام المخصصة لعقد الأكاديمية ووضع تصور نهائي للبرنامج بالاتفاق مع طاقم سكرتاريا الحملة العربية للتعليم للجميع.
- تحضير المواد والعروض المطلوبة
- إدارة وتيسير أيام الأكاديمية بشكل كامل وبحسب البرنامج والأجندة المتفق عليها.
- توثيق سير عمل الأكاديمية وتزويد سكرتاريا الحملة بالتغذية الراجعة لضمان نجاح الأكاديمية.
- إعداد تقرير نهائي حول الأكاديمية بعد الانتهاء من الأكاديمية بالتعاون مع طاقم سكرتارية الحملة العربية للتعليم.

الإطار الزمني للأكاديمية:

الإطار الزمني لإعداد المهمة الاستشارية تبدأ من بداية شهر آب 2021 ولغاية 30\11\2021. موزعة على 13 لقاء.

شروط التقديم:

على الراغبين/ الراغبات في التقدم العمل على تقديم:

- 1- العرض الفني، ويشمل:
 - يشمل تقديم منهجية مقترحة تعكس رؤية وتفكير المتقدم/ة لتحقيق هدف المهمة.
 - خبرة المستشار/ة (المستشارين/ات) والسيرة الذاتية، الخبرات السابقة في إعداد البحوث، نماذج عمل سابقة وأية مستندات أخرى ذات علاقة بالموضوع.
- 2- العرض المالي، ويشمل:
 - تقديم عرض مالي يشمل تكلفة تسيير الأكاديمية وفق التصور والبرنامج المرفق .
 - عرض السعر يجب أن يشمل ضريبة الدخل. (يفضل تحديد سعر يوم العمل الواحد (per-diem) كوحدة لتحديد التكاليف)
- 3- شروط عامة:
 - يجب تقديم العرض باللغة العربية.
 - لن يتم النظر في العروض غير المكتملة او العروض التي لا تمتثل لشروط العطاء.
 - سوف يتم تقييم العرض بناء على المؤهلات والمنهجية المستخدمة والأسعار.

تسليم عروض الاسعار:

على المتقدم لهذا الاستدراج الموافقة والتوقيع على كل صفحات الشروط المرجعية، بما فيها التصور المقترح للدورة الثالثة من أكاديمية البحث التربوي (مرفق 2)، والبرنامج التفصيلي المقترح (مرفق 3)، بالإضافة لتقديم عرض مالي من خلال نموذج (مرفق 1) وإرسالهما على الإيميلات التالية قبل تاريخ 25\8\2021:

refat@teachercc.org و mzayed.palestine@gmail.com

لمزيد من المعلومات وطلب ايضاحات، الرجاء التواصل:

معتصم زايد – مسؤول دائرة المناصرة بالحملة \ جوال-واتساب: 00972599251482

نموذج تقديم عرض السعر

1- الرجاء تعبئة البيانات التالية:

- الاسم الكامل للمؤسسة أو الشخص:
- العنوان:
- رقم الهاتف:
- رقم الجوال:
- القيمة الإجمالية للعرض:
- تاريخ استلام عرض السعر:
- تاريخ إعادة عرض السعر:

2- الرجاء تعبئة الجدول التالي حسب المتطلبات المذكورة:

الإجمالي \$	تكلفة اليوم \$	عدد الوحدات / الأيام للمهمة	اسم النشاط/ المهمة
			المجموع / بالدولار الأمريكي:

على المتقدمين اخذ النقاط التالية بعين الاعتبار عند تقديم العرض المالي:

- الرجاء تعبئة جميع المعلومات المطلوبة في الجدول السابق.
- توقيع جميع صفحات العرض ولن ينظر في العروض غير الموقعة (المالية والفنية).

- عرض السعر يقدم ب بالدولار الأمريكي.
- ويجب أن تكون صلاحية العرض 90 يوماً تقويمياً.
- بعد ترسية العطاء سوف يتم التعاقد مع المتقدم.
- الاسعار شاملة كافة المصاريف وأي احتياجات لأغراض إتمام المهمة (كمبيوتر ، مكان للعمل).
- الاسعار شاملة الضريبة وسيتم الدفع بموجب مطالبة مالية.
- الحملة العربية ومركز إبداع المعلم ليست مسؤول عن أي رسوم للخدمات المصرفية في حال الحوالات البنكية.
- الحملة العربية ومركز إبداع المعلم غير ملزمين بأقل الاسعار.
- يحق للأفراد والمؤسسات او لمجموعة من الأفراد لتقدم للعرض.

التوقيع:

ملحق (2)

أكاديمية السياسات التربوية العربية الدورة الثالثة تحت عنوان " البحث التربوي في المنطقة العربية " 2021

مقدمة

تقوم الحملة العربية التعليم للجميع بالإسهام في تعزيز التعليم كحق أساسي من حقوق الإنسان، وتسعى وبالتعاون مع الائتلافات الوطنية ومنظمات مدنية إلى توحيد وتعبئة جهود المجتمع المدني لضمان تحقيق أهداف أجندة التعليم 2030 استناداً إلى إعلان انشيوون وأهداف التعليم الوطنية وغيرها من قضايا التعليم الهامة؛ من خلال أنشطة توعية عامة وتعبئة ومشاركة في السياسات والمناصرة والبحث.

وتعمل الحملة ضمن أجندة التنمية العالمية التي طرحها الأمم المتحدة، والمكون من 17 هدفاً مستداماً، خاصة العمل على تنفيذ الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة والذي ينص على "ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع، وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع"، وهو الهدف الذي نحرص على أن يكون حجر الأساس لأعمال المناصرة التي تقوم بها الحملة العربية للتعليم للجميع.

ووفق هذا السياق، وكأحد استراتيجيات العمل لدائرة المناصرة في الحملة العربية للتعليم للجميع، والتي تسعى من خلالها إلى تعزيز قدرة الائتلافات التربوية العربية وشركائها وأعضائها في مجال تحليل السياسات والتأثير فيها، أطلقت الحملة العام الماضي مبادرة (أكاديمية السياسات التربوية العربية) كاستجابة أساسية لتلبية الحاجة الملحة لزيادة الضغط والتأثير في سياسات التعليم، وخاصة في ظل ما خلفته جائحة كوفيد-19 من ارتدادات على العملية التعليمية في العالم ككل، والمنطقة العربية بشكل خاص.

وتقوم فلسفة ومنهجية عمل أكاديمية السياسات التربوية العربية على الدمج ما بين التدريب وبناء القدرات من جهة، ومراجعة وتحليل السياسات من جهة أخرى، واستهداف النشطاء والعاملين في سلك التعليم بمختلف توجهاتهم ومستويات عملهم، وبعد النجاح الكبير الذي حققته الأكاديمية بنسختها الأولى والثانية، والتي تم عقدهما خلال نوفمبر الماضي 2020، وأبريل 2021، تعقد الحملة العربية للتعليم للجميع-أكيا وشركائها في نهاية شهر آب الحالي 2021 النسخة الثالثة من الأكاديمية تحت عنوان " البحث التربوي في المنطقة العربية"، حيث ستنظم الأكاديمية على مدى (3) أيام متتالية تتطلب تفرغاً شبيه كامل من المشاركين والمشاركات، حيث سيتم عقد ثلاث جلسات في اليوم (2 قبل الظهر، وواحدة بعد الظهر)، الجلسة الصباحية ساعة ونصف لكل واحد تفصل بينهما استراحة قصيرة، وبعد الظهر ساعتان منهما نصف ساعة مخصصة في النهاية لخلاصات النهار كاملاً.

في هذه الدورة سيكون موضوع (البحث التربوي) العنوان الأساسي للأكاديمية، حيث سيتم تحت هذا العنوان طرح مجموعة من العناوين المهمة والمحورية الشيقة والتي تحتاج لنقاش فكري حر ومفتوح، بالإضافة لاستحضار كثير من التجارب والخبرات والنماذج العربية والعالمية في هذا المجال، وبمشاركة مجموعة من الخبراء والتربويين العرب والأجانب.

السياق العام للأكاديمية في دورتها الثالثة 2021

يلعب البحث العلمي دوراً أساسياً في تقدم المجتمعات وتطورها وأصبح الاهتمام به من المقاييس الرئيسية التي تقاس بها حضارات الشعوب، وتعد المؤسسات والمراكز التعليمية، كالجامعات، والمعاهد، والكليات، ومراكز البحوث والدراسات، ومنظمات المجتمع المدني، البؤر الرئيسية التي تصدر عنها البحوث العلمية بمختلف التخصصات، حيث يشكل البحث العلمي العمود الفقري لها، وأهم الأنشطة التي تناط بالعاملين بها.

يُعد البحث التربوي مجالاً من مجالات البحث العلمي يهتم بمعالجة المشكلات والقضايا التربوية، بهدف الوصول إلى حلول ممكنة ومناسبة وواقعية لها، كما يمكن أن يساهم في رسم السياسات والخطط التربوية، وتوفير المعلومات والبيانات اللازمة لصنع القرار التربوي بطريقة رشيدة وحكيمة، ويمهد لعمليات التغيير والتجديد التربوي وإثراء المعرفة وتوظيفها لحل مشكلات المجتمع المختلفة وبكافة القطاعات.

كما يعتبر البحث التربوي أحد الأدوات الهامة التي لا غنى عنها لمواجهة المطالب المتجددة لمنظومة التعليم، سواء من حيث تقديم معالجة علمية موضوعية للمشكلات والقضايا، أو من حيث صوغ الحلول والقرارات التي يقود تبنيها نحو تطوير الأداء التربوي عموماً، وضمان القوة والفاعلية للمؤسسة التعليمية في ظل عالم يتجه بقوة نحو الابتكار والإبداع، وتصنيع المعرفة باعتبارها وقود النهضة الحديثة، ووسيلة أساسية للانضمام إلى مجتمعات المعرفة. فالمنظومة التعليمية في أي بلد لا يمكنها أن تستقيم وتنجح في أداء دورها كفاطرة للتنمية، وركيزة أساسية في البناء الحضاري إلا إذا تمتع البحث التربوي بدور في تدبير وتوجيه السياسة التعليمية الخاصة بها، ورصد العوائق والمشكلات التي تحد من فاعلية المخططات والمشاريع التربوية، سواء كانت هذه المعوقات داخلية ناشئة عن خلل في التصورات، أو خارجية منبثقة عن تفاعل المؤسسة مع محيطها الاجتماعي والاقتصادي والسياسي¹.

إن العملية التربوية لن تستقيم وتنجح في الوصول للنتائج المرجوة إذا لم تتأسس على بحث علمي يساعد على فهمها، وتحديد عللها، والوعي بجوانب القصور والضعف فيها والمعوقات التي تقف في وجه نجاحها، إن العمل التربوي الذي لا يوجهه أو يدعمه البحث العلمي يكون عملاً عشوائياً ارتجالياً عبثياً، كما أن التربية التي يعوزها البحث التربوي تكون غير قادرة على رؤية إمكانات وفرص المستقبل لأنها تكون مشدودة أكثر إلى الماضي وغارقة في تفاصيل الحاضر.

الأمر الذي يتطلب ضرورة أن يرتبط البحث التربوي بالعملية التربوية في مختلف أبعادها وبالقضايا التي تطرحها من خلال الاهتمام بتطوير المناهج وبتقويمها وبأساليب التدريس، وبالسياسة التعليمية وبإعداد المدرسين وبتدريبهم أثناء الخدمة وبتقويم الكفاية الداخلية والخارجية للمؤسسات التعليمية وبأساليب التقويم التربوي وتقنياته عامة، إضافة إلى اهتمامه بالمسائل ذات الطابع الاستشراقي من خلال اهتمامه بوضع السياسات والاستراتيجيات التربوية إلى غير ذلك من الأمور المتعلقة بمستقبل النظام التعليمي بكافة جوانبه، بالشكل الذي يساعد على اتخاذ كثيراً من القرارات الرشيدة من أجل تقويم وتطوير النظم التربوية في كافة جوانبها، إن العملية التربوية لن تستقيم لن تستقيم العملية التربوية ولن تنجح في إعطاء النتائج المرجوة إذا لم تتأسس على بحث علمي يساعد على فهمها، وإظهار عللها والوعي بجوانب القصور والضعف فيها والمعوقات التي تقف في وجه نجاحها.

إن البحث التربوي اليوم وبعد أزمة كوفيد-19 أصبح مطلباً أساسياً لمواكبة الحاضر والاستجابة لمطالبه المتزايدة، وتزداد الحاجة له في ظل ما تعانيه مؤسساتنا التربوية من تحديات وصعوبات، وضعف قدراتها في الاستجابة للإقبال المتزايد على التعليم، بل والعجز أحياناً في تقديم التعليم الذي يرضى طموحات طالبه، والبطء الشديد في مواكبة التطور التكنولوجي-الرقمي والعلمي المذهل، وضعف ارتباطها في أهدافها ومناهجها وأساليبها

نحو رؤية نقدية للبحث التربوي العربي – د.أ. جمال الدهشان¹

بالواقع. والاعتماد الشديد أحيانا كثيرة على استيراد مخططات ونظريات مزروعة من سياق اجتماعي وفكري لا ينسجم مع سياقاتنا العربية، وأحيانا يبلغ حد التصادم مع واقعنا، وقيمتنا.

وفي سياق كل ما ذكر، تسعى الحملة العربية للتعليم للجميع لعقد هذه الدورة من أكاديمية السياسات التربوية العربية تحت موضوع (البحث التربوي)، حيث سيتم تطبيق منهجية متكاملة للوصول بالمشاركين\ات لاكتساب مجموعة من المهارات، أهمها:

- التعرف على الأبحاث عامة أهميتها وأنواعها بالتركيز على البحث التربوي
- التعرف على أبعديات المنهج العلمي في البحث وأهدافه وخطواته.
- التعرف على النظريات والمدارس الفكرية والتوجهات التربوية
- مناقشة النظريات التربوية المختلفة وتشكيل رؤية نقدية حولها وكيفية ارتباطها في الأبحاث وتبنيها
- التعرف على خطة البحث وعناصرها/ تصميم البحث
- تحليل ومناقشة عدد من الأبحاث المنشورة في مجالات علمية محكمة
- كيفية تحديد مواضيع الأبحاث تبعا للحاجة البحثية
- مراجعة الأدبيات (مصادر المعلومات والتوثيق)
- تحديد إشكالية/ هدف/ فرضيات البحث
- تشكيل الإطار النظري وتعريف المتغيرات
- تحديد منهجية البحث بما يشمل مجتمع البحث والعينة وأساليب البحث
- جمع البيانات والمعالجة الإحصائية،
- تحليل النتائج
- كتابة تقرير البحث التربوي

من يمكنه المشاركة في الأكاديمية هذا العام 2021

- (1) العاملين والعاملات في منظمات المجتمع المدني العربية بما فهم الانتلافات التربوية العربية وأعضائها والشبكات المدنية الشريكة.
- (2) العاملين والعاملات في الجامعات مراكز الأبحاث والدراسات وتحليل السياسات الوطنية والإقليمية والدولية.
- (3) العاملين والعاملات في المؤسسات الدولية والأممية ذات العلاقة بالتعليم.
- (4) قادة التغيير من النشطاء والناشطات.



العاملين والعاملات في
منظمات المجتمع المدني
العربية بما فيهم الانتلافات
التربوية العربية وأعضائها
والشبكات المدنية الشريكة.



قادة التغيير



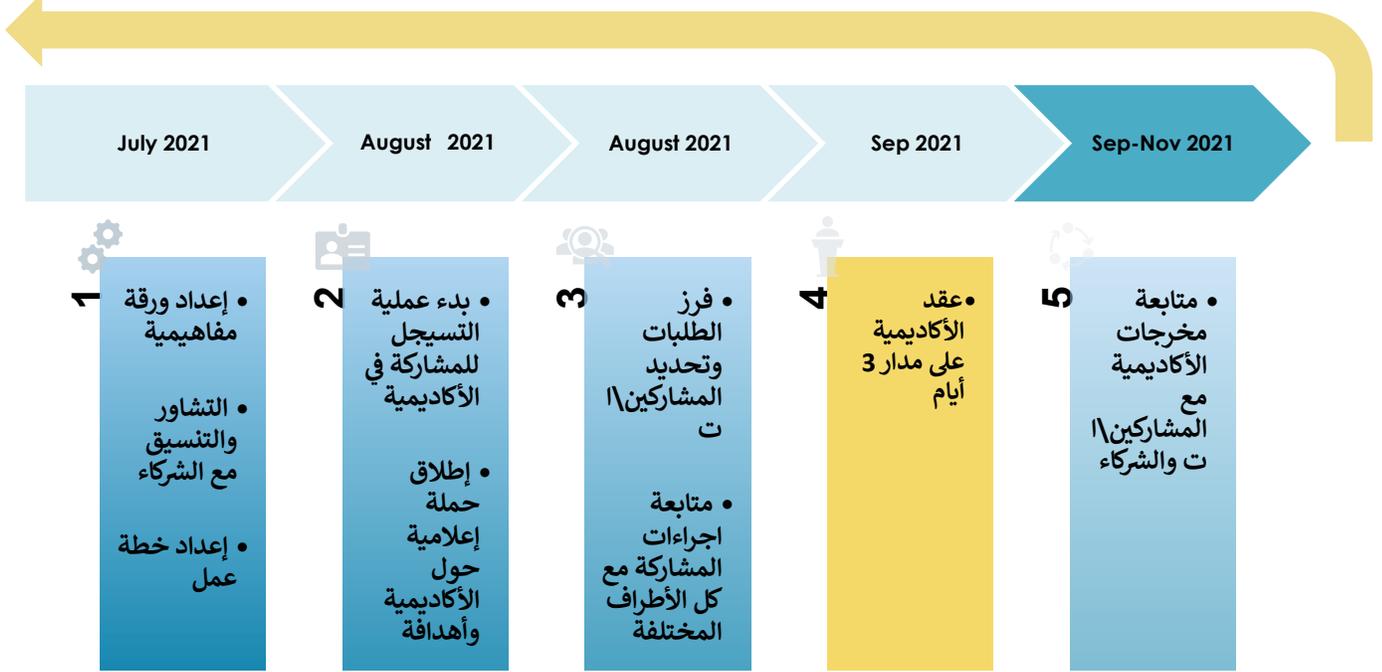
العاملين والعاملات في
الجامعات مراكز الأبحاث
والدراسات وتحليل
السياسات الوطنية
والإقليمية والدولية



العاملين والعاملات في
المؤسسات الدولية
والأممية ذات العلاقة
بالتعليم

الإطار الزمني لعقد الأكاديمية الثالثة هذا العام 2021

بدء التحضير لعقد الأكاديمية الرابعة



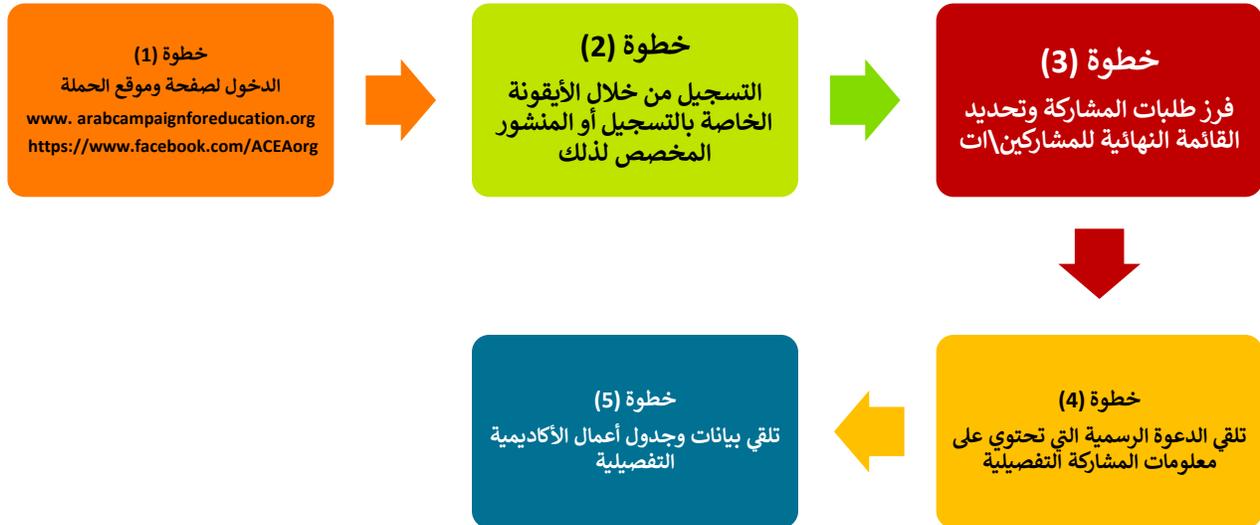
أين ستعقد الأكاديمية هذا العام 2021

نظراً للظروف الاستثنائية التي يمر فيها العالم بسبب جائحة كوفيد-19، وحرصاً من المنظمين على سلامة وصحة المشاركين وتسهيل الحضور، سيتم عقد الأكاديمية هذه الدورة افتراضياً من خلال منصة (Zoom) والتي تعتبر من المنصات المعروفة والمجهزة بكل التقنيات المناسبة لطبيعة فعاليات الأكاديمية. كما أنها سهلة الاستخدام ولا تحتاج لمهارات تكنولوجية عالية من قبل المشاركين، وتتيح للجميع التفاعل والحوار والنفاس أثناء عقد الأكاديمية. نأمل في الأعوام القادمة ان نكون قادرين على عقد النسخة الرابعة من الأكاديمية وجاهياً في احدى الدول العربية.



التسجيل والمشاركة في الأكاديمية

- يمكن للراغبين في المشاركة في الأكاديمية من خلال تعبئة نموذج "طلب المشاركة" الموجود ضمن الرابط الإلكتروني التالي:
- سيقوم طاقم سكرتاريا الحملة بفرز الطلبات واختيار المشاركين وفق المعايير المهنية التالية:
 - أن يكون أحد العاملين أو العاملات في المؤسسات والجهات المستهدفة، ويفضل أن يشغل موقع وظيفي مرتبط بالبحوث والدراسات، وتحليل السياسات أو المناصرة أو حوار السياسات.
 - أن يحمل إحدى الجنسيات العربية (الدول العربية).
 - أن يلتزم بالمشاركة وحضور أيام الأكاديمية الثلاثة وفق المواعيد المقررة.
 - أن يلتزم بنقل تجربة مشاركته في الأكاديمية على المستوى الوطني وبالتعاون مع الائتلاف التربوي أو أحد مؤسسات الحملة العربية للتعليم للجميع في بلده.
 - ستعطي الفرصة للإناث والذكور على حد سواء، مع الأخذ بعين الاعتبار التوزيع الجغرافي للأقطار المشاركة.
 - ستعطي الأولوية للمتقدمين الذين لهم خبرات ومساهمات واضحة في مجال التأثير في سياسات التعليم والمناصرة والبحث التربوي.
- سيتم اعداد قائمة (Shot list) من المتقدمين، وسيتم عقد مقابلات مع المتقدمين من أجل اختيار القائمة النهائية للمشاركين لهذا العام.
- سيتم ارسال ووثائق للقراءة والاطلاع مسبقاً، والرد على اسئلة واستفسارات المشاركين قبل عقد الاكاديمية.
- سيشارك في الأكاديمية مجموعة مختارة من الخبراء والتربويين والأكاديميين.
- ستعقد الأكاديمية باللغة العربية، وفي حال وجود محاضرين أجانب سيتم توفير الترجمة اللازمة.



المنهجية

ستستخدم مجموعة متنوعة من الأساليب لضمان مشاركة واسعة من جميع المشاركين وتحقيق الأهداف المعلنة والنتائج المتوقعة. ويشمل ذلك حوارات مفتوحة، مجموعات عمل، محاضرات، تقديم أوراق بحثية في جلسات عامة ومفتوحة، عرض أفلام ومواد إعلامية.



المخرجات المتوقعة هذا العام

تسعى الحملة العربية للتعليم للجميع هذا العام لتحقيق جملة من المخرجات والنتائج، من أهمها:

- 1- تخريج (30-40) كادر تربوي يمتلكون المعرفة والمهارات التي تجعلهم قادرين على التأثير في السياسات المتعلقة بالتعليم بشكل عام، وتطوير البحث التربوي بشكل خاص سواء على المستوى الوطني أو الإقليمي.
- 2- تشكيل "شبكة خبراء الحملة العربية للتعليم للجميع" وهي إطار يضم خريجي أكاديمية السياسات التربوية العربية ككل، ونسعى لإضافة خريجي الأكاديمية هذا العام إليها.
- 3- انضمام ومساندة خريجي الأكاديمية لجهود طاقم سكرتاريا الحملة في مجال مناصرة التعليم المختلفة، وخاصة تلك المتعلقة في تمويل التعليم، إلغاء الديون لصالح التعليم، مؤتمر الفاقد التعليمي، مراجعة السياسات الخاصة بالنوع الاجتماعي، تأثيرات جائحة كوفيد-19 على التعليم، وغيرها من الحملات والأنشطة التي تقوم فيها الحملة العربية للتعليم للجميع.
- 4- تشكيل طاقم تدريبي من خريجي الأكاديمية المتميزين من أجل التعاقد معهم لاحقاً للعمل في بلدانهم على نقل تجربة الأكاديمية على المستوى الوطني.
- 5- الحصول على مقترحات وتوصيات واضحة وعملية من أجل تطوير الأكاديمية مستقبلاً وصولاً لإمكانية جعلها برنامج متخصص ضمن برامج الجامعات العربية أو اعتمادها ككلية أو جامعة عربية مفتوحة للتعليم عن بعد.
- 6- إعداد تقارير وأوراق بحثية متخصصة حول سياسات تطوير البحث التربوي من إنتاج خبراء الأكاديمية وخريجها ونشر هذه التقارير والأوراق بمجلة إلكترونية تصدر بشكل سنوي عن الأكاديمية.

شهادات الاكاديمية

ستمح الحملة العربية للتعليم للجميع-أكيا نوعين من الشهادات لخريجي الأكاديمية، وذلك كالتالي:

النوع الأول: سيتم منح شهادات مشاركة للمشاركين\ات في الأكاديمية من قبل الحملة العربية للتعليم للجميع لكل المشاركين والمشاركات في الأكاديمية وفق المعايير التالية:



- الالتزام بإجراءات التسجيل في الأكاديمية وتوفير المعلومات المطلوبة حول المشاركة.
- الالتزام بحضور كل أيام الأكاديمية وعددها (10) لقاءات، مدة كل لقاء حوالي (2-3) ساعات وفق البرنامج المعد من سكرتاريا الحملة. ولا يسمح للاعتذار عن الحضور إلا لسبب طارئ وقاهر وبما لا يزيد من (لقاءين كحد أقصى).
- تقديم أوراق العمل والعروض المطلوبة من المشاركين أثناء عقد الأكاديمية
- مساندة طاقم سكرتاريا الحملة في تنفيذ الأنشطة المتفق عليها ما بعد الأكاديمية على المستوى الوطني.

النوع الثاني: سيتم منح شهادات (خبير تربوي) من قبل الحملة العربية للتعليم للجميع لكل المشاركين والمشاركات المتميزين\ات في الأكاديمية، والذين تنطبق عليهم المعايير التالية:



- الالتزام بكل ما ذكر من معايير خاصة بالمشاركة.
- المشاركة الفاعلة في النقاش والحوار.
- الإبداع في إعداد العروض وأوراق العمل والأبحاث.
- القدرة على وضع توصيات ومقترحات مفيدة وعملية.
- التفاعل الإيجابي مع جهود سكرتاريا الحملة العربية على المستوى الوطني.
- المساهمة في تطوير (شبكة خبراء) الحملة العربية للتعليم للجميع.

ملحق (3) برنامج الأكاديمية					
الخطوة الزمنية	المدة الزمنية \ 6 ساعات للقاء	المهارات المكتسبة	المنهجية	الهدف	مراحل الأكاديمية
الأسبوع الأول	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الأبحاث عامة أهميتها وأنواعها بالتركيز على البحث التربوي 	محاضرات تعريفية	بلورة المنطق البحثي	المرحلة الأولى
الأسبوع الثاني	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أبعاد المنهج العلمي في البحث وأهدافه وخطواته. 			
الأسبوع الثالث	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على النظريات والمدارس الفكرية والتوجهات التربوية 	قراءات نقدية لنظريات وتوجهات فكرية تربوية	التأسيس النظري	المرحلة الثانية
الأسبوع الرابع	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة النظريات التربوية المختلفة وتشكيل رؤية نقدية حولها وكيفية ارتباطها في الأبحاث وتبنيها. 			
الأسبوع الخامس	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على خطة البحث وعناصرها/ تصميم البحث تحليل ومناقشة عدد من الأبحاث المنشورة في مجلات علمية محكمة 	التعلم من خلال الممارسة	التدريب البحثي والإنتاج الفكري	المرحلة الثالثة
الأسبوع السادس	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> تحديد مواضيع الأبحاث التي سيتم إنجازها خلال الأكاديمية تبعاً لاهتمامات المشاركين والحاجة البحثية مراجعة الأدبيات (مصادر المعلومات والتوثيق) 			
الأسبوع السابع	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> تحديد إشكالية/ هدف/ فرضيات البحث 			
الأسبوع الثامن	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> تشكيل الإطار النظري وتعريف المتغيرات 			
الأسبوع التاسع	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> تحديد منهجية البحث بما يشمل مجتمع البحث والعينة وأساليب البحث 			
الأسبوع العاشر والحادي عشر	12 ساعات \ لقاءين	<ul style="list-style-type: none"> جمع البيانات والمعالجة الإحصائية 			
الأسبوع الثاني عشر	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> تحليل النتائج 			
الأسبوع الثالث عشر	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> كتابة تقرير البحث 			

